



**CONCURS LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE POSTURI VACANTATE PE PARCURSUL
ANULUI ȘCOLAR 2020-2021 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

18 ianuarie 2021

Probă scrisă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI**

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, alteledecât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. indicarea corectă a numărului de sunete din cuvântul indicat (4 sunete) **1 punct**
2. transcrierea corectă a cuvântului care conține un diftong (de exemplu: diftong- *răcoroasă*) **1 punct**

- transcrierea corectă a cuvântului care conține vocale în hiat (de exemplu: vocale în hiat- *adiere*) **1 punct**
3. câte un punct pentru scrierea oricărui sinonim contextual pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *farmec-miracol; fericire-bucurie*) **2x1p=2 puncte**
4. despărțirea corectă în silabe a cuvintelor date : *ier-na-tici, ne-vă-zuți* **2 puncte**
5. câte un punct pentru precizarea conjugării celor două verbe (de exemplu: *acopăr – a acoperi- conjugarea a IV-a ; să guste- a gusta - conjugarea I*) **2x1p=2 puncte**
6. câte un punct pentru menționarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *pălcurile- subiect, de argint- atribut substantival prepozițional* **2x1p=2 puncte**
7. transcrierea oricărei propoziții subordonate atributive din fragmentul dat: (de exemplu: / *să se îmbete de cel mai dulce și mai dumnezeiesc concert/ ; / pe care cântăreții naturii îl execută pe niște note necunoscute încă din scara muzicii omenești./*) **2 puncte**
8. numirea corectă a modului de expunere care predomină în textul suport (predomină *descrierea*) **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ – 15 PUNCTE

1. Conținut – 10 puncte

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales **3 puncte**
(prezentare adecvată și nuanțată – 3 p. ; prezentare ezitantă – 2 p.; prezentare schematică sau superficială – 1 p.)
- evidențierea unei trăsături a personajului ales, ilustrate prin două scene/ secvențe comentate
(menționarea oricărei trăsături a personajului ales – 1 p.; ilustrarea trăsăturii menționate prin două scene/secvențe comentate – 3 p.; ilustrarea trăsăturii menționate printr-o scenă/secvență comentată – 2 p.; simpla numire a unor scene/secvențe sau tendința de rezumare – 1 p.) **4 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror trei elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru construcția personajului ales **3 x 1 p. = 3 puncte**

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie (*0-1 erori*), punctuație (*0-1 erori*) **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate, respectarea precizării privind limita de spațiu (*așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.*) **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

- definirea conceptului de *proces de învățământ*; **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dimensiuni ale procesului de învățământ; **6 puncte**
- analiza procesului de învățământ la nivelul învățământului primar ca sistem dinamic, prin prezentarea celor trei elemente esențiale ale sale (predare, învățare, evaluare) și evidențierea interacțiunii între ele; **12 puncte**
- analiză adecvată și nuanțată – 12 puncte; analiză superficială, ezitantă – 8 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

- a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței 2.4 din secvența dată prin intermediul metodei didactice active alese: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe, atitudini) prin metoda aleasă, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate - 10 p./ exemplificare parțială, ezitantă – 6 p. **10 puncte**
- b) menționarea oricăror resurse adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 2.4 din secvența dată. (**8 puncte**, câte 2 p pentru fiecare resursă menționată, conform cerinței)
precizarea oricărei metode, a oricărui instrument sau a oricărei modalități de evaluare utilizate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice 2.4 din secvența dată (2 puncte) **10 puncte**
- c) argumentarea cerută:
- Se acordă **10 puncte** pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă **6 puncte** pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă **3 puncte** pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific. **10 puncte**

Președinte
hatt
reșea - Serviciu
hatt

