



CONCURS LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE POSTURI VACANTATE PE PARCURSUL
ANULUI ȘCOLAR 2020-2021 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

18 ianuarie 2021

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Fără studii corespunzătoare postului

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

S-ar zice că natura a întipărit aicea o dulce și primăvărată sărutare pe sânul munților iernatici și că, sub această sărutare de nesfârșit amor, au răsărit, ca prin farmec, milioanele de flori strălucitoare, ce acopăr întinderile ondulate și dulci; că sub ea s-a născut acea lină și răcoroasă adiere, ce veșnic suspină în acest loc, și că pâlcurile de mesteacăn, cu ramuri despletite și cu trunchiuri de argint, nu sunt semănate aici și coala decât spre a chema pe drumetul obosit să guste, pe un așternut de flori, o clipă de visuri și de negrăită fericire. Și-apoi, cine n-a auzit în acest loc pe greierul șuierător și pe cosașul răgușit, locuitori nevăzuți ai miriștii uscate, cântându-și eternul lor cântec sub miezul zilei înflăcărat, cine n-a ascultat aicea pe gaița gâlcevită certându-se cu alta pe creanga vreunui fag, acela, desigur, n-a avut prilejul să se îmbete de cel mai dulce și mai dumnezeiesc concert, pe care cântăreții naturii îl execută peniște note necunoscute încă din scara muzicii omenești.

(Calistrat Hogaș, *Pe drumuri de munte*)

1. Indicați numărul de sunete din cuvântul *chema*. **1 punct**
2. Transcrieți, din secvența următoare, un cuvânt care conține un diftong și un cuvânt care conține vocale în hiat: *s-a născut acea lină și răcoroasă adiere, ce veșnic suspină*. **2 puncte**
3. Menționați câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *farmec, fericire*. **2 puncte**
4. Despărțiți în silabe cuvintele: *iernatici, nevăzuți*. **2 puncte**
5. Indicați conjugarea verbelor: *acopăr, să guste*. **2 puncte**
6. Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul: *că pâlcurile de mesteacăn, cu ramuri despletite și cu trunchiuri de argint, nu sunt semănate aici și coala*. **2 puncte**
7. Transcrieți, din ultima frază a textului dat, o propoziție subordonată atributivă. **2 puncte**
8. Numește modul de expunere predominant în textul suport. **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 2 – 3 pagini, în care să prezentați particularitățile de construcție a personajului principal din romanul realist *Ion*, aparținând lui Liviu Rebreanu. În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales;
- evidențierea unei trăsături a personajului ales, ilustrată prin două scene/ secvențe comentate;
- ilustrarea a trei elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale romanului realist, semnificative pentru construcția personajului (de exemplu: *acțiune, incipit, final, conflict, tehnici narrative, modalități de caracterizare, perspectivă narativă, registre stilistice, limbaj etc.*).

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină, lizibilitate, respectarea limitei de spațiu* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Redactați un text de 1-2 pagini cu privire la **procesul de învățământ**.

În redactarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- Definirea conceptului de *proces de învățământ*;
- Menționarea a trei dimensiuni ale procesului de învățământ.
- Analiza procesului de învățământ la nivelul învățământului primar ca sistem dinamic, prin prezentarea celor trei elemente esențiale ale sale (predare, învățare, evaluare) și evidențierea interacțiunii între ele.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**3 puncte**), precum și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (**1 punct**).

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Următoarea secvență face parte din Programa școlară pentru disciplina **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**- clasa a III-a (*OMEN nr. 5003 /2014*)

Competența generală: 2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

Competența specifică	Exemple de activități de învățare
2.4 Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea de proiecte interdisciplinare la clasă, în școală sau în comunitate în cadrul unui grup mic;- Organizarea unui eveniment (de exemplu: o serbare, o expoziție cu afișe realizate în urma lecturilor);


Conținuturi:

Domenii de conținut:	Clasa a III-a:
Funcții ale limbii (acte de vorbire).	<ul style="list-style-type: none">- Oferirea de informații (referitoare la universul apropiat);- Relatarea unei întâmplări / acțiuni cunoscute (trăite, vizionate, citite);- Prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități);- Inițierea unui schimb verbal;
Textul	<ul style="list-style-type: none">- Textul literar: cu precădere narativ; fragmente descriptive scurte;- Text de informare și funcțional: afiș, fluturaș, carte poștală, invitație, e-mail;

a) Exemplificați formarea / dezvoltarea competenței 2.4 din secvența dată, prin intermediul unei metode didactice active (la alegere). **10 puncte**

b) Menționați resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței 2.4 din secvența dată, precizând totodată metoda, instrumentul sau modalitatea de evaluare utilizate pentru evaluarea formării / dezvoltării acestei competențe. **10 puncte**

c) Argumentați eficiența corelării, în procesul instructiv-educativ din învățământul primar, a metodei active alese cu alte metode de instruire pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată. **10 puncte**

Presedinte
Mate
Școala


Evaluatori:
Ion Marile - Maria
Pecorci Mariana